

Intégration de l'outil SimUPAC 360° dans le plan de formation continue des préparateurs

Beau F¹, Gentil I¹, Léger A¹, Lustière F¹, Divanon F²
 Préparateur en pharmacie¹, Pharmacien Chef de service²
 Centre de lutte contre le cancer François Baclesse – Caen (14)

Introduction

La formation et l'évaluation des préparateurs en pharmacie en unité de production des traitements anticancéreux injectables répondent à un objectif professionnel très concret que ce soit dans le cadre de l'acquisition de connaissances et de compétences pour les nouveaux arrivants ou du maintien continu de compétences pour les agents déjà en poste. Différentes offres de formation sont disponibles (stage, congrès, formation diplômante...) **mais peu ont intégré les nouveaux outils numériques qui rendent les formations plus interactives, plus ludiques et moins coûteuses.**

Méthode

Plan de formation continue

Formation pharmacie
 Unité Pharmacotechnie Oncologique

Schéma de formation
 4 à 8 semaines

Evaluation à 3 mois

Test SimUPAC 360° à 6 mois pour les nouveaux arrivants
 1 an pour le maintien des compétences

Formation complémentaire

S T A G E

Congrès

Diplômante

Test SimUPAC 360°



SimUPAC 360°

ADIPh - Outil en ligne depuis 2017*

1 h

Briefing

QCM 10 questions

Mise en situation SimUPAC 360°
 Scénario 20 points cliquables
 X 15 avec erreur ✓ 5 sans erreur

Débriefing
 (Kit du formateur ADIPh)

QCM 10 questions

Préparateur référent

Préparateur référent

Résultats

5 Préparateurs en pharmacie ont accompli le test

Taux global de réussite au test

80%

Taux de progression des connaissances au moment de la répétition du QCM

76%

90%

Questionnaire de satisfaction

Bon outil pédagogique de sensibilisation

Bon outil pédagogique de formation En complément

Utilisation du SimUPAC pour valider une formation

Discussion & Conclusion

Les apprenants ont été conquis par **cet outil de formation ludique et interactif** car il permet une personnalisation de l'apprentissage, une implication active de l'agent et des échanges interprofessionnels avec le préparateur référent. Plus globalement, **la simplicité de mise en place de l'outil**, l'adaptation possible du parcours selon le niveau de connaissances des participants, son moindre coût et le temps réduit de mobilisation sont autant d'éléments en faveur de l'utilisation d'une telle application. Néanmoins, ces nouvelles pédagogies en pharmacie hospitalière restent **complémentaires des enseignements plus traditionnels** auxquelles elles doivent être associées.