

INTRODUCTION

EN PSYCHIATRIE :

- ✓ Faible observance des traitements.
- ✓ Nombreuses interactions médicamenteuses et effets secondaires.



Atelier du médicament = communiquer et promouvoir une éducation à la santé autour de la prise en charge médicamenteuse

A l'EPSMA, intégration active du Préparateur en Pharmacie Hospitalière (PPH) dans cette démarche.

OBJECTIF

- Proposer un espace de parole et d'échanges patients/soignants autour du médicament.
- Rendre les patients acteurs de leurs soins et autonomes dans la prise de leurs traitements, en leur apportant des connaissances et des compétences d'auto-soin.

MÉTHODE DE TRAVAIL

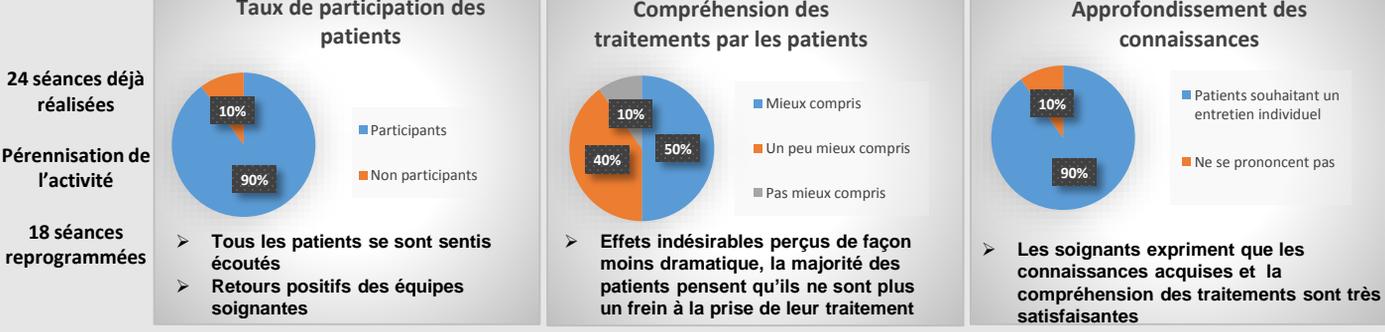


Le jeu des couleurs JANSSEN-Cilag



Place du PPH : Participe aux réunions de préparation et au débriefing post atelier avec l'équipe soignante, travaille sur les méthodologies, prépare les outils, co-anime les ateliers avec le pharmacien, intervient auprès des patients lors des jeux...

RESULTATS



DISCUSSION

En réunion post atelier, les soignants proposent d'ajouter une séance pratique de préparation des piluliers avec les patients.

Un questionnaire d'observance inspiré par les travaux de Morisky est depuis peu, remis à la première et à la dernière séance. L'écart entre les 2 scores mesurant l'observance pourra mettre en évidence le bénéfice des ateliers sur la prise de conscience de « bien prendre ses médicaments ».

CONCLUSION

Les ateliers du médicament semblent contribuer à la diminution des rechutes et des ré-hospitalisations mais l'impact réel est difficile à mesurer.

« Spécialiste du médicament », collaborateur du pharmacien, le PPH par sa formation et ses compétences, a un rôle majeur à jouer dans l'éducation à la santé.

L'apport original des prestations pharmaceutiques concernant les ateliers du médicament est une percée dans le domaine de la pharmacie clinique et une perspective d'avenir pour le PPH.