

L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) : PLACE DU PRÉPARATEUR EN PHARMACIE HOSPITALIÈRE (PPH)

Séverine ROLLAND (PPH), Thomas GENEVEE (Pharmacien), Isabelle FERRY (Pharmacien),
Marion LAFAY (Pharmacien), Céleste SEARA (Cadre), Laurence ESCALUP (Pharmacien)
Institut Curie - Site de Saint Cloud



Contexte

Education Thérapeutique du Patient (ETP) :
Programme visant à aider un patient à acquérir ou maintenir les compétences dont il a besoin pour gérer au mieux sa vie avec une maladie chronique (HAS)



➔ **Approche pluri-professionnelle** : Médecin, Pharmacien, Infirmière, ...

Comment et dans quelle mesure un PPH peut-il intervenir dans ce type de programme ?

Matériel et Méthode

Analyse des étapes ayant conduit un PPH d'un centre de lutte contre le cancer à participer à un programme d'ETP et des missions qui lui ont été confiées

Expérience d'un PPH dans le cadre d'un programme d'ETP portant sur **les thérapies orales anticancéreuses**, élaboré conjointement avec le réseau « ASDES » (Accès aux Soins, aux Droits et à l'Éducation à la Santé) et **autorisé** par l'ARS île de France, le 24 janvier 2018

Résultats

En amont du programme d'ETP

Prérequis

➤ Formation validante obligatoire (40h)

➔ Acquisition des compétences nécessaires pour dispenser et animer des séances d'ETP
Attestation obtenue par le PPH en avril 2018



➤ Participation aux réunions de restitution du **COPIL (COmité de PILotage)** au cours desquelles étaient présentés:

- Le programme d'ETP
- Les ateliers et outils à disposition des intervenants,
Session « hormonothérapie » et « chimiothérapie orale »

En pratique : 2 missions ont été proposées au PPH dans ce programme

- ❖ La réalisation de **Bilan Educatif Partagé (BEP)**
- ❖ La co-animation de **3 ateliers d'ETP (en individuel ou en collectif)**

Bilans Educatifs Partagés (BEP)

Qu'est ce que c'est ?

Évaluation avec le patient de ses besoins et de ses ressources en termes de connaissances, compétences

Comment est-il réalisé ?

Entretien téléphonique avec le patient (1 heure)

A quoi ça sert ?

Mise en place avec le patient d'un programme personnalisé : inscription aux ateliers correspondants aux besoins du patient

Atelier douleur (collectif)

- Objectif: le patient doit identifier sa douleur (la décrire, la localiser) et la prendre en charge
- Outils: Silhouettes humaines, gommettes, cartes « caractère »
- **Co-animation avec un médecin**

Atelier fatigue (collectif)

- Objectif: le patient doit savoir distinguer la fatigue physique de la fatigue psychique et trouver des solutions à ces 2 types de fatigue
- Outils: Cartes « solutions » à la fatigue (**concept de photo langage**)
- **Co-animation avec une infirmière**

Ateliers d'ETP



Ateliers médicaments (individuel)

- Objectif: le patient doit identifier les effets indésirables liés au traitement et savoir comment les gérer au mieux
- Outils: Jeux de carte DECLIC
- **Co-animation avec des pharmaciens**



Atouts du PPH:

- Expérience officinale et hospitalière (bon relationnel avec les patients)
- Connaissance du médicament
- Capacité à actualiser ses connaissances

Difficultés rencontrées par le PPH:

- Travail personnel en dehors du temps de travail
- Détacher du temps au préparateur pour participer à cette nouvelle activité

Conclusion / Discussion

Cette expérience a permis de mettre en évidence la richesse d'une collaboration pluri-professionnelle.
La pérennité de cette activité dépendra des possibilités de financement des programmes ETP.

Le PPH est légitime (expérience/connaissances) et a toute sa place pour participer aux programmes d'ETP.